

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

| Название раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|--|---|---|
| Введение в образовательную программу кружка | Объяснять что такое РДШ | Способность участвовать в речевом общении, принимать решения в нестандартных ситуациях. | Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей |
| Личностное развитие | Освоения учащимися содержания курса «РДШ» | Организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности. | Популяризация ЗОЖ среди школьников |
| Гражданская активность | Изучение истории малой Родины. | Умение совершать любую деятельность с предметами | Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы |
| Военно-патриотическое направление | Встречи с интересными людьми и Героями России. | Обладание навыками переработки информации | Реализация личностного потенциала |
| Информационно-медийное направление | Умения работать с информацией | Умение работать с социальными сетями. | Поддержка талантливых лидеров |

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| Название раздела | Содержание |
|----------------------------------|---|
| Введение в программу | Понятие «Успешный человек», «Лидер», лидерство», «Команда». Лидер и его команда. Взаимодействие в команде. Самодиагностика «Лидер ли я?» |
| Целеполагание | Самооценка и саморазвитие. Целеполагание. Мечты и планы. Эффект призмы и принципы, управляющие эффективностью человеческой деятельности. Навык и привычка. Навык проективной личности. Проектная деятельность. Практическое занятие по разработке социального проекта |
| Лидерство | Типы лидеров. Стили управления. Творческая работа “Кто такие лидеры?”. Этика лидерства. Лидерские качества. Лидер и команда. Понятие «Эффективно работающая команда». Упражнение “Предвыборная программа”. |
| Лидер – организатор | Деловая игра «Как организовать работу». Ораторское мастерство. Виды публичного выступления. Принципы, правила публичного выступления; структура выступления. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Правила подготовки выступления Техника речи. Упражнения для тренировки основных органов речи. Практические занятия по подготовке и проведению публичного выступления. Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Толерантность как качество современного молодежного лидера. Практическая организация к декаде инвалидов. Разработка Новогоднего сценария Подготовка и распределение заданий, объяснение условий, правил или распределение ролей. Подготовку сценических площадок, их оформление. Подбор и изготовление реквизита и костюмов Звуковое оформление – поиск музыкального решения замысла программы и работа с техническими средствами. Репетиция, корректировка сценария. Выступление |
| Личностная компетентность | Представление о себе. Самоконтроль и самопознание. Эмоции и чувства. Совладение со стрессом. Эмоции правят мной или я ими? Мои желания, чувства. |
| Семьеведение | Моя семья – моя крепость. Моё место в моём доме. За что я благодарен своей семье? Я иду в магазин. Ко мне приходят гости. В семье праздник. В здоровом теле здоровый дух. Воспитываем младших брата, сестру. Любовь и нежность в семье – чувство, эмоция, поступок. Моя первая зарплата. |
| Социальная компетентность | Психология общения. Виды и функции общения. Формальное и неформальное общение. Принципы эффективного общения. Коммуникативные навыки. Вербальное и невербальное общение. Типы собеседников. Условия эффективности разговора. Бытовое общение. Деловое общение. Этика и культура общения. Межличностные отношения, коллектив. Модели поведения. Конфликт. Конфликтные ситуации «Почему мы конфликтуем?». Пути разрешения конфликтных ситуаций. Тренинги. Критика. Дружба «Ты и твоя семья» |
| Профессиональное самоопределение | Склонности и интересы в профессиональном выборе. Классификация профессий. Здоровье и выбор профессии. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Профориентационная игра «Вакансия» |

| | |
|--|--|
| Оздоровительная работа | «Спорт как альтернатива вредным привычкам». Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. «Сказка о вредных привычках». Пагубное влияние курения табака на здоровье человека». Разрушительное влияние алкоголя на личность. «Зачем человеку здоровье?». «В здоровом теле здоровый дух». «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». |
| Социально значимая волонтерская деятельность | Планирование акции. Подготовка акции. Практическая организация акции. Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». |
| Тренинги личностного роста | Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Игровое взаимодействие. Искусство убеждать. Искусство быть собой. Игра-тренинг «Как вести за собой». |
| Собственный творческий проект | Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом. Защита проекта |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «РДШ»

| № п/п | Название разделов, Тема занятий | Количество часов | Основные формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Примечание |
|---|---|------------------|--|--|------------|
| Введение – 2 часа | | | | | |
| 1 | Организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ | 2 | Беседа | Коллективно-творческое дело | |
| Создание отряда РДШ в гимназии-4 | | | | | |
| 2 | Планирование деятельности и командообразование. | 2 | Сообщение новых знаний | Собеседование | |
| 3 | Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в гимназии. | 2 | Применение знаний и умений | Коллективно-творческое дело | |
| 1 направление. Личностное развитие -14 | | | | | |
| 4 | Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям | 2 | Беседа | Собеседование | |
| 5 | Социальное творчество. Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов. | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр презентаций | |
| 6 | Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников. | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| 7 | Организация интеллектуальных игр, деятельности гимназии. | 2 | Беседа | Коллективно-творческое дело | |
| 8 | Техническое творчество. Конкурсы, связанных с конструированием, моделированием. | 2 | Применение знаний и умений | Коллективно-творческое дело | |
| 9 | Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий. | 2 | Беседа | Коллективно-творческое дело | |
| 10 | День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок. | 2 | Сообщение новых знаний | Коллективно-творческое дело | |
| 2 направление. Гражданская активность-24 | | | | | |
| 11 | Ассоциация волонтерских движений | 2 | Сообщение новых знаний | Собеседование | |
| 12 | Ассоциация волонтерских движений | 2 | Беседа | Просмотр презентаций | |
| 13 | Волонтеры Победы | 2 | Применение знаний и умений | Индивидуальные работы | |
| 14 | Волонтеры Победы | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |
| 15 | Волонтеры Победы | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |
| 16 | Волонтеры Победы | 2 | Сообщение новых знаний | Групповая игра | |
| 17 | Волонтеры-медики | 2 | актуальность Беседа | Просмотр видеороликов | |
| 18 | Волонтеры-медики | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |
| 19 | Спортивные волонтеры | 2 | Беседа | Коллективно творческое дело | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-----------------------------|--|
| 20 | Спортивные волонтеры | 2 | Беседа | Групповая игра | |
| 21 | Волонтеры ЗОЖ | 2 | Сообщение новых знаний | Тестирование | |
| 22 | Волонтеры ЗОЖ | 2 | Беседа | Собеседование | |
| 3 направление. Военно-патриотическое направление-22 | | | | | |
| 23 | Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения. | 2 | Экскурсия | Просмотр видеороликов | |
| 24 | Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры | 2 | Беседа | Индивидуальные работы | |
| 25 | Государственные символы России и силовые структуры | 2 | Беседа | | |
| 26 | Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России | 2 | Беседа | Коллективно творческое дело | |
| 27 | Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |
| 28 | Помощь ветеранам, экскурсия на Вечный огонь. | 2 | Беседа | Экскурсия | |
| 29 | Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |
| 30 | Проведение уроков мужества, диспутов и бесед | 2 | Беседа | Просмотр видеороликов | |
| 31 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов | 2 | Беседа | Просмотр видеороликов | |
| 32 | Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|-----------------------|--|
| | здоровью людей | | | | |
| 33 | Знакомство со школьным музеем | 2 | Беседа | Экскурсия | |
| 4 направление. Информационно-медийное направление - 6 | | | | | |
| 34 | Школьное радио | 2 | Сообщение новых знаний | Просмотр видеороликов | |
| 35 | организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях. | 2 | Беседа | Просмотр презентаций | |
| 36 | Итоговое занятие | 2 | Беседа, обсуждение, итог | Индивидуальные работы | |